

## MODALITA' DI INTERVENTO

Il servizio sarà fornito solo per alunni in possesso di una diagnosi di disturbo del comportamento.

Ogni intervento va concordato e programmato.

Gli incontri potranno avvenire nelle singole scuole, o nelle sedi operative indicate nel modulo di attivazione del servizio.

## COME RICHIEDERE SUPPORTO

- ❖ **Sito internet:** [www.sportellinclusionever.it](http://www.sportellinclusionever.it)
- ❖ **Per e-mail:** [dicohelp@sportellinclusionever.it](mailto:dicohelp@sportellinclusionever.it)  
[lara.tutone@sportellinclusionever.it](mailto:lara.tutone@sportellinclusionever.it)
- ❖ **Per telefono:** 0458086548 - 3515473957 dott. Lara Tutone  
Scuola Polo Inclusiones per la provincia di Verona IC Vigasio.  
Da lunedì a venerdì  
dalle 9:00 alle 13:00



## RINGRAZIAMENTI

Si ringrazia il Liceo Artistico di Verona per la realizzazione del logo.

# SERVIZIO D**I**STURBI C**O**MPORTAMENTO VERONA



la difficoltà è **opportunità**

Sede amministrativa: **IC Vigasio Scuola Polo Inclusiones**  
Telefono servizio : **0458086548 - 3515473957**  
E-mail: [dicohelp@sportellinclusionever.it](mailto:dicohelp@sportellinclusionever.it)  
[lara.tutone@sportellinclusionever.it](mailto:lara.tutone@sportellinclusionever.it)



**SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONES  
DELLA PROVINCIA DI VERONA**

## A CHI E' RIVOLTO IL SERVIZIO?

Al personale scolastico, agli alunni, alle famiglie e agli operatori dei Servizi Socio Sanitari.

## IN CHE COSA SI CONCRETIZZA?

In un supporto organizzativo, educativo e didattico di docenti con specifiche competenze sui disturbi del comportamento.

## CHE FINALITA' HA?

- ❖ Promuovere la cultura della presa in carico educativa di alunni e di studenti con disturbi del comportamento secondo linee guida riconosciute dal MIUR e dalla Comunità scientifica internazionale.
- ❖ Favorire l'applicazione delle nuove tecnologie alla didattica.
- ❖ Incoraggiare la cooperazione tra docenti, con scambio di buone pratiche, di esperienze e di conoscenze.

## QUALI SONO LE AZIONI MESSE IN CAMPO?

- ❖ Formazione e supporto alle scuole relativi a pratiche efficaci di inclusione.
- ❖ Raccolta di documentazione di esperienze, di buone prassi e di materiali educativi e didattici.
- ❖ Interventi dei docenti operatori nelle scuole per la condivisione di efficaci metodologie, tecniche e strategie di intervento.
- ❖ Raccordo e collaborazione con gli Enti e le Associazioni



<b>Responsabile</b>	Dott.ssa <b>Graziella Benedetta Rossignoli</b> : Dirigente Scolastica IC Vigasio, responsabile Scuola Polo Inclusione Verona
<b>Referente</b>	Dott.ssa <b>Lara Tutone</b> : Sportelli prov.li Autismo e Disturbi del Comportamento
<b>Enti e associazioni coinvolti</b>	-Neuropsichiatra infantile Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona; -Neuropsichiatrie infantili ASL Scaligera 9 Verona; -Dott. Angelo Lascioli: Università degli Studi di Verona dipartimento Scienze Umane; -Associazione genitori Aifa Verona.
<b>Destinatari</b>	Personale scolastico e operatori sanitari che hanno in carico alunni con disturbo del comportamento <b>con diagnosi</b> iscritti nelle scuole di ogni ordine e grado, genitori e alunni
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supporto alle scuole (individuazione delle situazioni problematiche, confronto e condivisione di percorsi educativi, mediazione tra personale della scuola, specialisti e famiglia, definizione di spazi, tempi e materiali);</li><li>• interventi di presentazione e informazione per gli alunni della classe nella quale è inserito l'alunno con autismo;</li><li>• percorsi di formazione e/o convegni aperti ad insegnanti, personale Ata, operatori addetti all'assistenza, genitori;</li><li>• eventi di sensibilizzazione;</li><li>• pianificazione ed organizzazione del passaggio da un grado scolastico all'altro e orientamento scolastico;</li><li>• progetti di ricerca azione in collaborazione con l'Università e gli Enti territoriali;</li><li>• documentazione, descrizione di buone pratiche, strumenti e materiali didattici.</li></ul>