



## ACCORDO DI RETE TRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI COMUNE INTERESSE “SPORTELLI INCLUSIONE VERONA”

### PREMESSO CHE

- il D.lgs. 66/2017, art. 9, co. 2. istituisce le “Scuole polo per l’inclusione” con il compito di svolgere “azioni di supporto e consulenza con le reti del territorio per la promozione di ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie ed uso di strumenti didattici per l'inclusione”;
- l’art. 7 del D.P.R. 275/1999 (Regolamento Autonomia delle istituzioni scolastiche), gli artt. 70, 71 e 72 della Legge 107/2015 e gli artt. 45, 46 e 47 del D.I. 129/2018 consentono accordi e convenzioni tra le istituzioni scolastiche per il coordinamento di attività di comune interesse, ai sensi e per gli effetti dell’art. 15 della Legge. 241/1990;
- la normativa, a più riprese, auspica l’istituzione di Centri di documentazione e di elaborazione didattica, facilmente accessibili alle scuole, nella prospettiva di costituire un supporto polivalente alla professionalità e all’innovazione scolastica;
- viene ritenuto opportuno effettuare collegamenti e raccordi con Università, centri pubblici e privati, dal livello locale a quello europeo;
- per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali, le istituzioni scolastiche possono stipulare tra loro accordi di rete, accordi e convenzioni anche con altri enti, associazioni del volontariato e del privato sociale per progetti determinati; possono partecipare a consorzi pubblici e privati per assolvere compiti istituzionali coerenti col Piano dell'Offerta formativa e per l'acquisizione di servizi e beni che facilitino lo svolgimento dei compiti di carattere formativo (art. 7 D.P.R. 275/1999);
- si promuove la realizzazione di una “cultura di rete” in grado di corrispondere ad esigenze di organicità e di razionale ed efficace impegno delle risorse.

### CONSIDERATO CHE

- l’autonomia delle istituzioni scolastiche, stabilita dall’art. 21 della L. 59/1997, è funzionale alla progettazione e realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento” (art. 1, comma 2, del D.P.R. 275/1999);
- gli accordi di rete consentono a ciascuna scuola di rafforzare le proprie competenze e di svilupparne di nuove, di gestire e superare le criticità, di avvalersi e condividere l’esperienza delle altre scuole partecipanti alla rete e che attraverso la cooperazione conseguente all’accordo di rete, le istituzioni scolastiche realizzano programmi, iniziative, progetti comuni, ottimizzando le risorse umane, finanziarie e strumentali;
- le linee guida per la formazione delle reti, approvate con nota MIUR n. 2151 del 7.06.2016, indicano che la rete, espressione e potenziamento dell'autonomia scolastica, concorre all'adozione, tra l'altro, di più organiche ed efficaci iniziative di contrasto ai fenomeni di esclusione sociale e culturale (la dispersione e l'abbandono scolastico, i nuovi fenomeni della migrazione) e trova le migliori strategie per l'inserimento scolastico delle disabilità,



- per il miglioramento della qualità degli apprendimenti, per il successo formativo e per assicurare una maggiore omogeneità della qualità dell'offerta formativa su scala nazionale;
- I compiti e i ruoli del CTS e dei CTI, così come previsti dalla direttiva 27/12/2012, dalla circolare 8 del 2013 e dalla nota MIUR 2563 del 2013;

#### PRESO ATTO CHE

- il sistema scolastico Veronese ha dato vita, negli anni, ad alcuni servizi di supporto alle scuole su tematiche ritenute rilevanti: – nel 2011 allo Sportello Autismo, nel 2013 allo Sportello DSA e nel 2018 al Servizio Disturbi di Comportamento - erogati alle scuole attraverso docenti esperti su queste tematiche con approccio *peer to peer*.

I servizi, incardinati presso la Scuola Polo Inclusione Provinciale, IC Vigasio "Rita Levi Montalcini" e sostenuti dai Centri Territoriali per l'Inclusione, dalle Scuole Polo per la Formazione e dal Centro di Supporto Territoriale della provincia, si rivolgono a Dirigenti Scolastici, docenti, consigli di classe o di sezione, famiglie che desiderano ricevere un supporto educativo-didattico e organizzativo.

Il modello di supporto alle scuole, per gli Sportelli Autismo e Disturbi del comportamento, ideato nella provincia di Vicenza, è stato riconosciuto dalla 7<sup>a</sup> Commissione del Senato (31 luglio 2014) e dal Ministero della Pubblica Istruzione (Decreto Ministeriale n. 435 del 2015), come proposta istituzionale da estendere a tutte le province d'Italia dove sono presenti i Centri Territoriali di Supporto o Centri Territoriali per l'Inclusione. Lo stesso modello, Sportello Autismo, è stato adottato da tutte le Province della regione del Veneto.

- I tre servizi provinciali fanno parte dell'accordo di rete "Supporto Psicologico, Pedagogico, Educativo" stipulato il 23 settembre 2021 in accordo con l'UAT VII di Verona, che ha per oggetto la progettazione e la realizzazione di attività di sportello volte a sostenere l'azione delle singole scuole in materia di inclusione, di orientamento e di prevenzione alla dispersione con modelli e supporti operativi, con condivisione di competenze e professionalità e con ambienti di formazione basati sullo studio, la ricerca educativo-didattica e la condivisione di buone prassi, sia sul piano educativo - didattico, sia sul piano delle procedure, al fine di realizzare e sperimentare percorsi inclusivi e prassi organizzative/consultive.

#### CONSIDERATE

le esigenze delle singole scuole della provincia di Verona di interventi a supporto di alunni studenti con disturbi del neurosviluppo e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento

si conviene e stipula, tra gli enti coinvolti, quanto segue.

#### **Art. 1 Oggetto**

Il presente accordo di rete è finalizzato a consentire la prosecuzione degli Sportelli provinciali Inclusione

- Sportello Autismo (SpA)
- Servizio Disturbi del Comportamento (Di.Co.Help)



- Sportello Disturbi Specifici Apprendimento (DSA)

attraverso l'impiego di docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche.

Le istituzioni scolastiche aderenti intendono cooperare tra loro e con l'Ufficio Ambito Territoriale di Verona per assicurare la prosecuzione, il consolidamento e lo sviluppo del progetto di rete provinciale dettagliatamente descritto nella scheda allegata.

## Art. 2 Ruolo della rete

La rete è così strutturata:

- da tutte le scuole aderenti della provincia di Verona;
- Ha sede presso la scuola primaria di Vigasio: Viale Bassini, 4 37068 Vigasio (VR)

La scuola Polo Inclusione di Verona IC Vigasio "Rita Levi Montalcini", nella persona del Dirigente Scolastico, ha il ruolo di responsabile dei Servizi Provinciali **SpA, Di.Co.Help e DSA** con funzioni di:

1. promozione della cultura della presa in carico educativa di alunni e di studenti con disturbo del neurosviluppo e DSA secondo linee guida riconosciute dal MIUR e dalla Comunità scientifica internazionale.
2. coordinamento e pubblicizzazione delle attività della rete.
3. coordinamento di progetti ed azioni in collaborazione tra Istituti Scolastici Enti e territorio.
4. promozione e partecipazione ad incontri di raccordo istituzionali ed interistituzionali.
5. verifica e supervisione delle attività.

## Art. 3 – Funzioni e durata

I Servizi hanno le seguenti funzioni:

- attività di ricerca, di sperimentazione e sviluppo nelle tipologie previste per Istituzioni Scolastiche in linea con le normative europee.
- Realizzazione di iniziative di formazione e aggiornamento a livello territoriale, provinciale e regionale.
- Formazione e supporto alle scuole relativi a pratiche efficaci di inclusione.
- Raccolta di documentazione di esperienze, di buone prassi e di materiali educativi e didattici.
- Interventi dei docenti operatori nelle scuole per la strutturazione dell'ambiente e la condivisione di efficaci metodologie, tecniche e strategie di intervento.
- Raccordo e collaborazione con gli Enti e le Associazioni presenti sul territorio.
- Attività legate all'espletamento di procedure amministrativo-contabili.

La durata dell'accordo è relativa all'a.s. 2022-2023.

## Art. 4 – Modalità di svolgimento delle funzioni

Le sedi di lavoro dei docenti operatori degli sportelli saranno presso:

- la Scuola Polo Provinciale Inclusione IC Vigasio "Rita Levi Montalcini";



- le ex Scuole Polo Inclusione della provincia (IC 17 Montorio Verona, IC Oppeano, IIS Calabrese Levi);
- l'IC 12 Golosine Verona;
- il Liceo Artistico Nani Boccioni di Verona

secondo le esigenze del proprio servizio. Nondimeno essi potranno essere chiamati ad operare presso la sede delle altre istituzioni scolastiche Statali o Paritarie sottoscriventi l'accordo di rete o presso istituzioni pubbliche titolari di funzioni per le materie inerenti i servizi stessi.

Sarà comunque possibile effettuare riunioni di programmazione o supporti alle scuole utilizzando lo strumento della videoconferenza.

#### **Art. 6 – Risorse finanziarie**

I servizi di supporto possono essere destinatari di erogazioni liberali, quote associative, contributi volontari e simili; possono inoltre partecipare a bandi statali e privati.

Tali risorse economiche saranno amministrare dall'Istituto Comprensivo di Vigasio "Rita Levi Montalcini" sede della Scuola Polo Provinciale di Verona.

Gli impegni e le relative decisioni di spesa devono essere sempre accordate dalla Dirigente Scolastica dell'IC di Vigasio prof.ssa Graziella Benedetta Rossignoli, attestante la regolarità amministrativa. La gestione amministrativo-contabile è in capo alla Scuola Polo Inclusione IC Vigasio "Rita Levi Montalcini".

#### **Art. 5 – Norme finali**

L'accordo viene inviato a tutti gli Istituti Statali e Paritari che decideranno di sottoscriverlo.

Lo stesso è pubblicato all'albo e all'amministrazione trasparente nonché depositato presso le segreterie delle scuole aderenti. Gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia.

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme del Codice Civile in quanto applicabili.

Con motivata deliberazione del Consiglio di Circolo o di Istituto ogni scuola aderente può revocare l'adesione al presente accordo.

Le eventuali controversie che dovessero insorgere in merito all'applicazione del presente accordo tra gli Istituti che lo sottoscrivono, se non risolte amichevolmente, saranno deferite ad un Collegio arbitrale costituito a norma di legge.

Le spese per la costituzione e il funzionamento del collegio arbitrale sono anticipate dalla parte che chiede l'intervento e definitivamente regolate dal lodo arbitrale in base alla soccombenza.

Letto, confermato e sottoscritto.

Denominazione Istituto Scolastico Statale/paritario \_\_\_\_\_

Luogo e data, \_\_\_\_\_

*Firma del Legale Rappresentante*



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE  
DELLA PROVINCIA DI VERONA

Sportello Autismo Verona



**Sportello Provinciale DSA**



Servizio  
Disturbi  
Comportamento  
Verona





**ALLEGATO 1:** Scheda tecnica del progetto.

Attività progettuale 2022/2023 - Accordo di Rete denominato **“Sportelli Inclusione Verona”**.

<b>2022/2023</b> <b>Progetto Provinciale di rete</b> <b>“Sportelli Inclusione Verona”</b>	
<b>Azioni</b>	<b><u>SPORTELLO AUTISMO E SERVIZIO DISTURBI COMPORTEMENTO</u></b> <b>Obiettivi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• fornire strumenti, strategie, suggerimenti per migliorare e potenziare le conoscenze dei docenti e del personale non docente per includere al meglio tutti gli studenti con disturbi del neurosviluppo;</li><li>• promuovere nel territorio una sinergia con le associazioni e le diverse agenzie educative e sanitarie che si occupano di tali problematiche;</li><li>• mettersi in atteggiamento di ascolto verso le famiglie e supportarle nelle azioni, coinvolgendo tutti gli attori in un progetto di rete per la miglior riuscita dell'azione formativa;</li><li>• monitorare i dati quantitativi degli studenti autistici o con disturbi di comportamento inseriti nelle diverse scuole per compiere azioni preventive.</li></ul> <b>Attività</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• formazione per il personale docente e non;</li><li>• mediazione tra personale della scuola, specialisti, famiglia;</li><li>• peer tutoring: formazione alle classi inclusive dell'alunno con autismo e con disturbo del comportamento;</li><li>• peer teaching attraverso 2/3 incontri presso la scuola richiedente: individuazione di situazioni problematiche, confronto e condivisione di percorsi educativi, descrizione di buone pratiche e/o di strumenti e materiali didattici funzionali, definizione di spazi, tempi e materiali;</li><li>• peer teaching attraverso l'osservazione in classe e l'affiancamento degli insegnanti in classe;</li><li>• pianificazione ed organizzazione del passaggio da un grado di scuola all'altro.</li><li>• supporto per l'orientamento scolastico;</li><li>• supporto alle famiglie in rapporto alla scuola;</li><li>• tavoli provinciali e interprovinciali, con Enti e Associazioni Territoriali, di condivisione progettualità;</li><li>• incontri di coordinamento e di attività progettuale con referenti d'ambito dello Sportello Autismo e del Servizio Disturbi di Comportamento presso l'IC Golosine Verona con cadenza settimanale il giovedì mattina;</li><li>• incontri collegiali mensili con gli operatori dello Sportello</li></ul>



	<p>Autismo e del Servizio Disturbi di Comportamento con calendario individuato dalla Referente dott. Lara Tutone;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gestione coordinamento dell'attività di supporto Sportello Autismo/Servizio Disturbi di Comportamento: contatti con gli operatori dei due servizi, con le scuole e le famiglie richiedenti e con i Servizi coinvolti;</li><li>• gestione archivio documentazione inerente i due Servizi;</li><li>• attività di ricerca azione con territorio e Università degli Studi di Verona;</li><li>• creazione sito dei Servizi;</li><li>• individuazione bandi per reperire risorse;</li><li>• collaborazione con altri Sportelli Regionali e Nazionali;</li><li>• partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento inerenti le tematiche del disturbo dello spettro autistico e disturbi del comportamento;</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>SPORTELLI DSA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• consulenze per genitori, docenti, operatori su normativa, PDP e strategie didattiche individualizzate;</li><li>• individuazione delle situazioni problematiche, confronto e condivisione di percorsi educativi;</li><li>• diffusione di buone prassi scolastiche;</li><li>• realizzazione di progetti di formazione.</li><li>• lavoro in rete con i Centri Territoriali per l'Integrazione per consentire di affrontare in modo efficace e puntuale le problematiche relative ai DSA e promuovere il dialogo con le singole istituzioni scolastiche, attraverso il contributo dei referenti di Istituto;</li><li>• creazione del sito Sportelli Inclusione:</li><li>• collaborazione con Enti e Associazione del territorio per attività di screening DSA.</li></ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE  
DELLA PROVINCIA DI VERONA**

**Sportello Autismo Verona**



**Sportello Provinciale DSA**



**Servizio  
Disturbi  
Comportamento  
Verona**