



**SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE
DELLA PROVINCIA DI VERONA**
Istituto Comprensivo Statale Vigasio, via Bassini 6, 37068 Vigasio
codice meccanografico VRIC89600Y

Di.Co. (<http://www.sportellinclusionevr.it/dico>)

REGISTRAZIONI FORMAZIONI 23 - 24

- "L'educazione motoria: gioco e sport per allenare le competenze esecutive"

INCONTRO DEL 02/11/2023 reltrici prof.ssa Paola Francesconi e dott.ssa Lara Zancanella

- "PCTO individualizzati - In rete per la transizione verso percorsi occupazionali"

1° INCONTRO INFORMATIVO 14/12/2023 relatrici prof.sse Sonia Rigoni, Tatiana Zarri

2° INCONTRO 16/01/2024 relatrici prof.sse Sonia Rigoni, Tatiana Zarri, Laura Parenti, Monica Dal Moro

3° INCONTRO 16/02/24 relatrici prof.sse Sonia Rigoni, Tatiana Zarri

4° INCONTRO 29/02/24 relatrice dott.sse Ziviello

5° INCONTRO 15/03/24 relatori operatori SIL (Asl 9 Scaligera) Verona

- "Comportamenti sfidanti e oppositivi in classe tra BES e gestione della classe"

1° INCONTRO 9/01/2024 Relatrice dott.ssa Cristina Menazza

2° INCONTRO 20/02/2024 Relatore dott. Daniele Fedeli

3° INCONTRO 27/02/2024 Relatrice dott.ssa Cristina Menazza

4° INCONTRO 12/03/2024 Relatore dott. Daniele Fedeli

REGISTRAZIONI FORMAZIONI 22-23

"Educazione motoria: gioco e sport per allenare le competenze esecutive"

2 novembre 2023 ins. Paola Francesconi e Lara Zancanella

" Il digitale che include " 28 Febbraio docente R. Gianino

"Comportamenti sfidanti oppositivi in classe tra BES e classi difficili"

Menazza: 1 incontro 2 incontro inf-prim

Fedeli secondarie

REGISTRAZIONI FORMAZIONI 21-22

Passaporto comunicativo

il "Passaporto comunicativo" 18 gennaio 2023

Diversa_mente venerdì:

"Sport ed inclusione" 3 febbraio 2023

"PCTO e scuola competente" 3 marzo 2023

"Musicoterapia" 14 aprile 2023

"E' tempo di una pausa" 5 maggio 2023

E' tempo di scoprire:

"ADHD: la gestione del caos" 16 marzo 2023

"ADHD e comunicazione: oltre le parole" 30 marzo 2023

URL (24/03/2025 - 11:57): <http://www.sportellinclusionevr.it/dico/menu-principale/archivio-registrazioni>