

# LA VITA ATTRAVERSO I SENSI

## Autismo e sensorialità in azione

Giovanna Tenci - Psicologa  
Giovanna Ziviello - Consulente Risorse Umane

Sportello Autismo Verona - 27 febbraio 2023

# SENSORIALITÀ NELL'AUTISMO

[Video](#) “lo sento vedo percepisco in modo diverso”

**IPER-SENSORIALITÀ** la sensibilità del senso è accentuata



Può portare all'**evitamento** di stimoli



**IPO-SENSORIALITÀ** la sensibilità del senso è ridotta



Può portare a una **ricerca** di stimoli

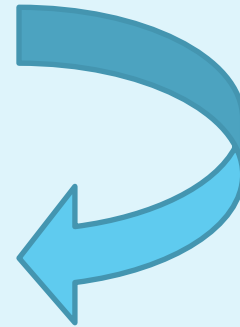


**PROFILO SENSORIALE MISTO**

# SENSORIALITÀ NELL'AUTISMO

## SOVRACCARICO SENSORIALE/EMOTIVO

sovrastimolazione di uno o più sensi



## POSSIBILI EFFETTI

- mal di testa
- scoppi di rabbia, crisi di pianto
- disorientamento, distrazione
- ansia, agitazione, irritabilità
- mutismo
- isolamento

**MELTDOWN**  
esplosione

**SHUTDOWN**  
spegnimento

# SENSORIALITÀ NELL'AUTISMO

## TEORIA DEL MONDO INTENSO

il cervello autistico è **IPERFUNZIONANTE**

**NON** deficitario

# UDITO

- Phon, asciugamani
- Rumori improvvisi
- Orologi, ticchettii
- Allarmi, campanelle
  - Abbaire dei cani
- Fuochi artificio, petardi
  - Pianto dei bambini
- Confusione di sottofondo
  - Voci sovrapposte

# UDITO le strategie

CAMPANELLA	AVVISARE IN ANTICIPO TENERSI LONTANO DALLA FONTE CUFFIE O TAPPI (OVE POSSIBILE)
RUMORE DI SOTTOFONDO	ALLONTANARSI/PAUSE DI DECOMPRESSIONE CHIEDERE ABBASSARE LA VOCE SENSIBILIZZAZIONE DEL CONTESTO
GESSETTO SULLA LAVAGNA	UTILIZZARE LA LIM
SPOSTAMENTO SEDIE/BANCHI (PIANO DI SOPRA)	METTERE I FELTRINI

# VISTA

- Luce solare
  - Luce di schermi
- Luci intense (neon, luci calde/fredde)
  - Luci lampeggianti/abbaglianti
    - Luci stroboscopiche

# VISTA le strategie

SENSIBILITA' ALLA LUCE SOLARE	RIDURRE ESPOSIZIONE ALL'APERTO OCCHIALI DA SOLE O LENTI GRADUATE CAPPELLINO CON VISIERA
SENSIBILITA' A LUCI	RIDURRE INTENSITA' LUCI POSIZIONE DELLA FONTE LUMINOSA SOSTITUZIONE LAMPADINE (LUCE CALDA/FREDDA, LED)
SENSIBILITA' A LUCI SCHERMI	USO FILTRO/OCCHIALI LUCE BLU SFONDO MODALITÀ DARK



# GUSTO-SELETTIVITA' ALIMENTARE

- Cibi mescolati
- Cibi non distinguibili
- Cibi acidi, amari
  - Spezie
- Cibi piccanti, salati
  - Caldo/freddo
  - Cibi croccanti
- Cibi viscosi, con grumi

# GUSTO-SELETTIVITÀ ALIMENTARE

## le strategie

COLORI E FORME (SELETTIVITÀ VISIVA)

PIATTI CON DIVISORI

INFORMAZIONE INGREDIENTI

FORNIRE CIBI CONCORDATI CON LA FAMIGLIA

CONSISTENZA E SAPORI

RISPETTARE ESIGENZA (NO CAPRICCIO)

VERIFICARE QUANTITÀ (SALE, PEPE, SPEZIE...)

ASSAGGIO NUOVI SAPORI E CONSISTENZE CONCORDATO  
CON FAMIGLIA

# OLFATTO

- Muffe
- Odori corporei propri e altrui
  - Profumi intensi
    - Detersivi
  - Odori intensi

# OLFATTO le strategie

ODORI FORTI IN AMBIENTI PUBBLICI/ZONE COMUNI	USO MASCHERINA ALL'OCCORRENZA  RIDURRE TEMPI DI ESPOSIZIONE  TENERE A DISPOSIZIONE UN ODORE GRADEVOLE PER COMPENSAZIONE
ODORI PERSONALI PROPI	INVITARE A CURARE L'IGIENE PERSONALE
ODORI PERSONALI DI ALTRI	ARIEGGIARE IL LOCALE LAVORARE SUL CONTESTO
DETERSIVI E PROFUMI	USO MASCHERINA ALL'OCCORRENZA  SE POSSIBILE ELIMINARE FONTE DI PROFUMO (PROFUMATORI AMBIENTALI)  PREDILIGERE PROFUMAZIONI NEUTRE (DETERSIVI, SAPONI, DEODORANTE, ...)

# TATTO

- Etichette
- Abiti stretti
- Materiali sintetici/lana
  - Guanti
  - Cintura
  - Jeans
- Abbracci/contatto fisico
  - Plastilina
  - Collant

# TATTO le strategie

<b>ABBIGLIAMENTO</b>	<b>COMODO, NON STRETTO</b> <b>RIMUOVERE ETICHETTE</b>
<b>DIFENSIVITÀ TATTILE</b>	<b>RISPETTARE LE DISTANZE RICHIESTE</b> <b>EVITARE CONTATTO DI SORPRESA</b> <b>RICHIEDERE SE GRADISCE UN ABBRACCIO/MANO</b>
<b>MATERIALI</b>	<b>EVITARE/LIMITARE USO MATERIALI AI QUALI SI HA SENSIBILITÀ (PLASTILINA, SABBIA, COLLA, CIBO, ACQUA, CARTA, ...)</b>

# ALTRE ALTERAZIONI SENSORIALI

**DOLORE** → scarsa **sensibilità al dolore**

→ ridotta **percezione del rischio**

**TEMPERATURA** → **sensazione alterata di caldo/freddo**

**SENSO FAME/SETE**

→ incapacità di percepire **senso di fame/sete/sazietà**

**INTEROCEZIONE**

→ difficoltà di percezione e riconoscimento degli **stimoli fisici**

# ALTRE ALTERAZIONI SENSORIALI

## le strategie

DOLORE/RISCHIO	MONITORARE CNV TENERE IN OSSERVAZIONE (FERITE, BOTTE, ...)
TEMPERATURA caldo/freddo	EVITARE ESPOSIZIONE DIRETTA (se possibile) RIDURRE TEMPI DI ESPOSIZIONE SUGGERIRE STRATEGIA/RISPETTARE SENSIBILITÀ
SENSO FAME/SETE	MONITORARE CNV/SE MANGIA E BEVE OFFRIRE CIBO/LIQUIDI
DIFFICOLTÀ DI PERCEZIONE/RICONOSCIMENTO DEGLI STIMOLI	MONITORARE SE VA IN BAGNO SUGGERIRE/INVITARE AD ANDARE IN BAGNO USO BAGNO PIÙ ADATTO (INSEGNANTI/FEMMINILE/SENZA VENTOLA...) CHIEDERE STRATEGIE ALLA FAMIGLIA (COPERTURA ASSE, PROPRIO RIDUTTORE, USO TAPPI PER RUMORE, USO SALVIETTINE DISINFETTANTI...)



# PER APPROFONDIRE

**LIBRO** “LE PERCEZIONI SENSORIALI NELL’AUTISMO E NELLA SINDROME DI ASPERGER” DI O. BOGDASHINA

**OPUSCOLO** “STRATEGIE SENSORIALI PER LA CURA PERSONALE”

<https://www.superando.it/files/2018/03/strategie-sensoriali-cura-personale-opuscolo.pdf>

**POST** DI F. ACANFORA

<https://www.facebook.com/eccentricolibro/posts/il-pensiero-sensoriale-nellautismo-articolo-lungo-mi-portai-alle-labbra-un-cucch/490163208530376/>

**TEORIA DEL MONDO INTENSO** <https://www.indiscreto.org/la-teoria-del-mondo-intenso/>

**ALTRI VIDEO SUL SOVRACCARICO SENSORIALE**

<https://www.youtube.com/watch?v=Fy9WYqLZR4>

<https://www.bradipiinantartide.com/sensorialita-autistica-e-sovraccarico-sensoriale/>